

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông,

Ủy ban nhân dân quận Bình Thạnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên... để triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông theo đúng lộ trình quy định của Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Yêu cầu

- Chương trình giáo dục phổ thông đặt ra ba yêu cầu cơ bản cần đạt về phẩm chất và năng lực, đó là:

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu như yêu đất nước, yêu con người; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi (năng lực chung cho tất cả các môn học và hoạt động giáo dục góp phần hình thành, phát triển năng lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,...) và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.

+ Là căn cứ để xây dựng chương trình môn học, biên soạn sách giáo khoa và tài liệu hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá kết quả giáo dục học sinh,... phải dựa trên yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi.

- Bảo đảm tất cả giáo viên tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn quận được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 tuân tự đối với từng cấp

học, từ năm học 2020 - 2021 đối với lớp 1 cấp Tiểu học, từ năm học 2021-2022 đối với lớp 6 cấp Trung học cơ sở và từ năm học 2022-2023 đối với lớp 10 cấp Trung học phổ thông.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

- Tổ chức triển khai quán triệt sâu rộng trong cán bộ quản lý, giáo viên các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trong các cơ sở giáo dục.

- Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới để tạo sự đồng thuận, ủng hộ trong quá trình triển khai thực hiện.

- Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội trong việc giám sát, phản biện thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

2. Chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới

- Các cơ sở giáo dục thực hiện rà soát hiện trạng, nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên từng cấp học, lớp học, môn học theo lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, tuyển dụng, bổ nhiệm đảm bảo đủ số lượng, cơ cấu, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn quận; ưu tiên việc bổ sung giáo viên các môn học, cấp học còn thiếu và tuyển dụng giáo viên các môn học mới ở các cấp học.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn Hiệu trưởng, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và có biện pháp đào tạo, bồi dưỡng đối với cán bộ quản lý, giáo viên chưa đạt chuẩn; thực hiện bổ nhiệm, thi, xét thăng hạng và bổ nhiệm theo hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đúng quy định.

- Chọn lựa, cử giáo viên cốt cán tham gia các đợt tập huấn của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo theo kế hoạch hàng năm (từ năm 2019 đến năm 2025); tạo điều kiện để tất cả giáo viên hoàn thành các nội dung đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

3. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất của Thành phố và Quận để xây dựng các cơ sở giáo dục phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường, lớp học. Ưu tiên quỹ đất để xây dựng trường, lớp học ở các khu đô thị mới, khu vực đông dân cư, các khu vực khó khăn,... để đảm bảo tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh nhất là học sinh tiểu học.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, từ đó điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, phòng chức năng, phòng vi tính, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn, để bảo đảm đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; cụ thể theo từng cấp học:

+ Đối với giáo dục Tiểu học: Đầu tư xây dựng phòng học (ưu tiên để bảo đảm 1 lớp/phòng, thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày) ở khối lớp 1 và lộ trình xây dựng đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày ở Tiểu học; xây dựng các phòng chức năng (giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật, tin học, ngoại ngữ, thiết bị giáo dục, hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập) và thư viện; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Đối với giáo dục Trung học cơ sở: Tập trung đầu tư xây dựng phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, phòng máy tính, thư viện và phòng hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thiết bị phòng học bộ môn, bàn ghế, máy tính, thiết bị phòng học ngoại ngữ và tập trung xây dựng các phòng nghệ thuật, năng khiếu.

- Kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để lập kế hoạch sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành, đồng thời chuẩn bị cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Việc mua sắm mới phải đặt trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí và chuẩn bị đủ nhân viên thiết bị, thí nghiệm, nhân viên vi tính khai thác sử dụng thiết bị, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia và 100% trường học được đánh giá ngoài được công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực hợp pháp tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tránh tình trạng thụ động, trông chờ sự đầu tư từ cấp trên.

III. TIẾN ĐỘ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1: Từ tháng 9 năm 2019 đến tháng 12 năm 2019

a) Thành lập Ban Chỉ đạo, xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp quận.

b) Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung; phối hợp các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với kế hoạch.

c) Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình giáo dục phổ thông mới theo lộ trình và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

d) Tổ chức nghiên cứu, thảo luận nội dung chương trình giáo dục phổ thông.

e) Hoàn thành nội dung bồi dưỡng giáo viên cốt cán theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo và Đại học Sài Gòn, Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Giai đoạn 2: Từ tháng 01 năm 2020 đến tháng 6 năm 2021

a) Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình giáo dục phổ thông mới ở lớp 1 theo lộ trình và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Hoàn thành nội dung bồi dưỡng giáo viên lớp 1 đảm bảo thực hiện được chương trình giáo dục phổ thông mới. Đảm bảo về số lượng và chất lượng giáo viên lớp 1 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

c) Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

3. Giai đoạn 3: Từ tháng 7 năm 2021 đến tháng 6 năm 2022

a) Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 2 (Tiểu học), lớp 6 (Trung học cơ sở) theo lộ trình và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 2 và lớp 6. Đảm bảo về số lượng và chất lượng giáo viên lớp 2, lớp 6 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

c) Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện lớp 2, lớp 6 chương trình giáo dục phổ thông.

4. Giai đoạn 4: Từ tháng 7 năm 2022 đến tháng 6 năm 2023

a) Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 3 (Tiểu học), lớp 7 (Trung học cơ sở), lớp 10 (Trung học phổ thông) theo lộ trình và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 3, lớp 7. Đảm bảo về con người và cơ sở vật chất cho bộ môn nghệ thuật, tin học và công nghệ.

Đảm bảo về số lượng và chất lượng giáo viên lớp 3, lớp 7 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

c) Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện lớp 3, lớp 7 chương trình giáo dục phổ thông.

5. Giai đoạn 5: Từ tháng 7 năm 2023 đến tháng 6 năm 2024

a) Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông

mới ở lớp 4 (Tiểu học), lớp 8 (Trung học cơ sở), lớp 11 (Trung học phổ thông) theo lộ trình và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 4, lớp 8. Đảm bảo về số lượng và chất lượng giáo viên lớp 4, lớp 8 thực hiện giáo dục phổ thông.

c) Báo cáo, đánh giá quá trình triển khai thực hiện lớp 4, lớp 8 chương trình giáo dục phổ thông.

6. Giai đoạn 6: Từ tháng 7 năm 2024 đến tháng 6 năm 2025

a) Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 5 (Tiểu học), lớp 9 (Trung học cơ sở), lớp 12 (Trung học phổ thông) theo lộ trình và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 5, lớp 9. Đảm bảo về số lượng và chất lượng giáo viên lớp 5, lớp 9 thực hiện giáo dục phổ thông.

c) Báo cáo tổng kết, đánh giá quá trình triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Trên cơ sở dự toán kinh phí được cấp và kinh phí bổ sung hàng năm, Phòng Tài chính - Kế hoạch phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị thực hiện các nội dung như sau:

1. Sử dụng ngân sách nhà nước

a) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

b) Trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo,... đáp ứng yêu cầu đổi mới.

c) Thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến việc thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo quy định.

2. Huy động kinh phí từ các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai các hoạt động không sử dụng ngân sách nhà nước.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Tham mưu thành lập Ban chỉ Đạo đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của quận.

Chủ trì, phối hợp các phòng, ban, ngành liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân quận xây dựng kế hoạch và các văn bản chỉ đạo hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới. Đầu mỗi công tác tổng hợp báo cáo Quận ủy - HĐND - UBND quận và Sở Giáo dục và Đào tạo tình hình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo quy định.

Chủ trì, phối hợp Phòng Nội vụ tổng hợp rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học để sắp xếp, bổ sung, xây dựng và triển khai kế hoạch tuyển dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Phối hợp Phòng Tài chính - Kế hoạch xây dựng dự toán, cân đối nguồn kinh phí để triển khai thực hiện Kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

Phối hợp Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng công trình quận xây dựng thêm trường lớp theo quy hoạch, cải tạo nâng tầng để tăng thêm các phòng học, phòng chức năng đảm bảo đủ chỗ học theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổng rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; hướng dẫn sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; xác định nhu cầu và xây dựng kế hoạch đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học theo danh mục tối thiểu đến năm 2025, đảm bảo phù hợp lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Phòng Nội vụ

Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng và triển khai kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo lộ trình thực hiện của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đủ số lượng, cơ cấu theo quy định.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Chủ trì, phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng dự toán kinh phí ngân sách chi sự nghiệp giáo dục - đào tạo hàng năm theo lộ trình triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông mới, đảm bảo phù hợp với khả năng cân đối ngân sách của địa phương và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn hiện hành; hướng dẫn quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện chương trình theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

Tham mưu cân đối và bố trí nguồn vốn đầu tư từ ngân sách nhà nước và các chương trình, dự án khác để thực hiện xây dựng thêm phòng học, phòng chức năng để đảm bảo đủ chỗ học theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới.

Lập kế hoạch mua sắm bổ sung trang thiết bị còn thiếu, bảo đảm chất lượng, số lượng và kịp thời phục vụ cho chương trình giáo dục phổ thông mới; đảm bảo triển khai đề án giáo dục thông minh theo kế hoạch chung của thành phố.

4. Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng công trình quận

Hàng năm đầu tư xây dựng thêm trường lớp theo quy hoạch, cải tạo nâng tầng để tăng thêm các phòng học, phòng chức năng đảm bảo đủ chỗ học theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới.

5. Trung tâm Văn hóa

Tăng cường công tác truyền thông tạo sự đồng thuận trong xã hội để triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông mới trên Bản tin Gia Định.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể quận

Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tạo sự đồng thuận trong quá trình triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tích cực vận động các tổ chức, cá nhân đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các nhà trường để cải thiện điều kiện dạy học, môi trường giáo dục; ủng hộ giúp đỡ vật chất, tinh thần cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; đẩy mạnh công tác khuyến học, xây dựng xã hội học tập.

7. Các trường Tiểu học, Trung học cơ sở thuộc quận

Chủ động rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học của nhà trường để cải tạo, sửa chữa, mua sắm đảm bảo có đủ cơ sở vật chất, thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục huy động sự đồng tình ủng hộ của các lực lượng trong xã hội, của phụ huynh học sinh để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp để kịp thời đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông mới. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới của Ủy ban nhân dân quận. Yêu cầu các phòng, ban, ngành, các đơn vị liên quan và các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, đúng tiến độ. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo kịp thời về Ban Chỉ đạo đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- VP.UBND/TP (để b/cáo);
- Sở GDĐT (để b/cáo);
- TT/QU (để b/cáo);
- TT.HĐND;
- TT.UBND/Q;
- UBMTTQ và các đoàn thể quận;
- VP.HĐND và UBND/Q;
- Các phòng, ban, trung tâm, đơn vị thuộc quận (để ph/hợp);
- Các trường TH, THCS (CL-TT);
- Lưu: VT, THVX.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Thái Thị Hồng Nga